



**INFORME DE EVALUACIÓN DEL  
PROFESORADO Y DE LAS  
MATERIAS**

**Titulaciones de grado**  
(Curso 2010 – 2011)

Septiembre 2011  
UNIDAD DE CALIDAD Y PROSPECTIVA

## 2011: Encuestas Profesorado y materias

### ÍNDICE

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Presentación .....</b>   | <b>03</b> |
| <b>Los cuestionarios.....</b>   | <b>04</b> |
| <b>Cuestionario de valoración sobre el profesor.....</b>  | <b>06</b> |
| <b>Resultados de la Universidad y comparativo por Facultades .....</b>  | <b>07</b> |
| <b>Comparativo de los resultados obtenidos en el ítem “Juicio Global como profesor” en los últimos año.....</b> | <b>09</b> |
| <b>Resultados por departamentos .....</b>   | <b>14</b> |
| <b>Cuestionario de valoración sobre la materia.....</b>   | <b>22</b> |
| <b>Resultados de la Universidad y comparativo por Facultades .....</b>  | <b>23</b> |
| <b>Resultados comparativos por departamentos.....</b>   | <b>25</b> |

## Presentación

Este informe recoge los resultados de las encuestas de **valoración del profesorado y de las materias** hechas por los alumnos que se realizaron en el curso 2010–2011 de forma cuatrimestral a los profesores que imparten docencia en titulaciones de grado y a las materias que impartían. Se han evaluado un total de **2.324** profesores en grupos independientes de docencia, y se han corregido un total de **52.738** encuestas.

## Los cuestionarios

### Cuestionario de valoración sobre el profesor

|    |  | Tanto por ciento |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|--|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1. | Porcentaje de clases a las que has asistido en esta asignatura ..... | 10               | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 2. | En qué porcentaje este profesor ha asistido a sus clases.....        | 10               | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 3. | En qué porcentaje el profesor ha sido puntual                        | 10               | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

|     |  | Pobre |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Excelente |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|--|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4.  | El profesor domina esta materia .....  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5.  | El profesor es claro en sus explicaciones.....   | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6.  | El profesor ha explicado con claridad la programación de la asignatura (objetivos, contenidos, metodología, sistemas de evaluación.....)       | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7.  | Lleva una adecuada distribución del reparto de temas a lo largo del semestre/ curso .....  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8.  | El profesor transmite la relevancia de su asignatura para nuestro futuro profesional y personal.....   | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9.  | Los materiales y recursos (casos, ejercicios, lecturas, bibliografía) que utiliza son adecuados para las actividades que propone en clase..... | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10. | Sus exposiciones y materiales reflejan una actualización de los temas.....   | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11. | Las tecnologías que utiliza el profesor son apropiadas para la asignatura (webs, presentaciones, programas informáticos, e-mail.....)          | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 12. | El profesor da opción a intervenir y participar en clase.....  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 13. | El profesor proporciona a los alumnos información personalizada y útil sobre el progreso del alumno durante el curso.....                      | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 14. | El profesor se relaciona con los alumnos en una ambiente de cercanía, respeto y disponibilidad.....  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 15. | Creo que estoy aprendiendo con este profesor.....  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 16. | Recomendaría a este profesor a futuros alumnos.....  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 17. | Juicio global que me merece como profesor  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Cuestionario de valoración sobre la materia

|    |   | Pobre <span style="float: right;">Excelente</span> |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1. | Existe una buena coordinación entre los profesores de la misma asignatura (en el caso de que haya varios) .....                                   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. | La programación de la asignatura (objetivos, metodología, actividades, evaluaciones) es coherente y está bien organizada.....                     | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. | Existe coherencia entre los objetivos de la asignatura y los sistemas de evaluación .....   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. | Las actividades propuestas por el profesor para realizar dentro y fuera del aula favorecen la consecución de los objetivos de la asignatura ..... | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. | Importancia que crees que esta asignatura tiene en el conjunto de la titulación.....  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|    |   | Horas por semana |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 6. | Horas de trabajo y estudio a la semana en esta asignatura (sin contar las horas de clase) | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

# ***Cuestionario de valoración sobre el profesor***

## EVALUACIÓN DEL PROFESORADO:

### Cuadro resultados de la Universidad y comparativo por Facultades

#### Leyenda

En **negrita** el valor de la **media de Comillas**.

Se ha utilizado una **escala gradual de color**. Se utilizan distintas intensidades de los colores para facilitar la interpretación de los resultados. Los colores utilizados son:

- **Fondo verde**: Valores más altos para cada ítem/ pregunta. A mayor intensidad más altos son los valores.
- **Fondo amarillo**: Valores intermedios para cada ítem/ pregunta.
- **Fondo rojo**: Valores más bajos para cada ítem/ pregunta. A mayor intensidad más bajos son los valores.

**Unidad de Calidad y Prospectiva - INFORME: 2011. Evaluación del profesorado y de las materias**

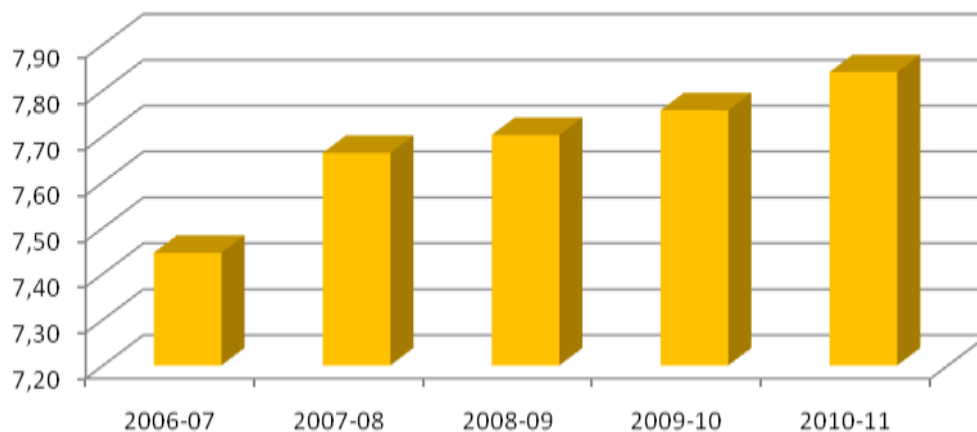
|   | COMILLAS    | F. TEOLOGÍA Y Dº CANÓNICO | F. CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES | ICAI         | F. CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES | F. DERECHO   | ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA | INSTITUTO DE IDIOMAS |
|---|-------------|---------------------------|--------------------------------|--------------|--|--------------|---------------------------|----------------------|
| 1. Porcentaje de clases a las que has asistido en esta asignatura.  | 9,03        | 9,35                      | 8,90                           | 9,37         | 8,70                                   | 8,59         | 8,96                      | 8,66                 |
| 2. En qué porcentaje este profesor ha asistido a sus clases.  | 9,58        | 9,65                      | 9,47                           | 9,70         | 9,48                                   | 9,45         | 9,71                      | 9,70                 |
| 3. En qué porcentaje este profesor ha sido puntual.   | 9,33        | 9,64                      | 9,29                           | 9,45         | 9,14                                   | 9,11         | 9,54                      | 9,48                 |
| 4. El profesor domina esta materia.   | 8,96        | 9,54                      | 9,20                           | 8,68         | 9,00                                   | 9,00         | 9,15                      | 9,40                 |
| 5. El profesor es claro en sus explicaciones.   | 7,85        | 8,93                      | 8,22                           | 7,43         | 7,82                                   | 7,85         | 8,21                      | 8,32                 |
| 6. El profesor ha explicado con claridad la programación de la asignatura.  | 7,74        | 8,99                      | 8,02                           | 7,43         | 7,62                                   | 7,69         | 8,17                      | 7,86                 |
| 7. Lleva una adecuada distribución del reparto de temas a lo largo del semestre/curso.                                    | 7,72        | 8,71                      | 7,84                           | 7,49         | 7,65                                   | 7,63         | 8,16                      | 7,93                 |
| 8. El profesor transmite la relevancia de su asignatura para nuestro futuro profesional y personal.                       | 7,73        | 8,91                      | 8,07                           | 7,26         | 7,71                                   | 7,72         | 8,19                      | 7,87                 |
| 9. Los materiales y recursos (casos, ejercicios...) que utiliza son adecuados para las actividades que propone en clase.  | 7,74        | 8,75                      | 8,10                           | 7,40         | 7,67                                   | 7,65         | 8,10                      | 8,06                 |
| 10. Sus exposiciones y materiales reflejan una actualización de los temas.  | 7,91        | 9,13                      | 8,24                           | 7,40         | 7,96                                   | 8,07         | 8,21                      | 8,09                 |
| 11. Las tecnologías que utiliza el profesor son apropiadas para la asignatura (webs, presentaciones...).                  | 7,76        | 8,26                      | 8,06                           | 7,47         | 7,73                                   | 7,67         | 8,22                      | 8,18                 |
| 12. El profesor da opción a intervenir y participar en clase.   | 8,34        | 9,22                      | 8,76                           | 7,90         | 8,39                                   | 8,43         | 8,52                      | 8,76                 |
| 13. El profesor proporciona a los alumnos información personalizada y útil sobre el progreso del alumno durante el curso. | 7,13        | 8,35                      | 7,26                           | 6,87         | 6,99                                   | 7,06         | 7,63                      | 7,62                 |
| 14. El profesor se relaciona con los alumnos en un ambiente de cercanía, respeto y disponibilidad.                        | 8,14        | 9,24                      | 8,41                           | 7,78         | 8,15                                   | 8,18         | 8,34                      | 8,21                 |
| 15. Creo que estoy aprendiendo con este profesor.   | 7,65        | 8,93                      | 7,92                           | 7,28         | 7,62                                   | 7,64         | 7,97                      | 7,78                 |
| 16. Recomendaría este profesor a futuros alumnos.   | 7,71        | 8,87                      | 8,00                           | 7,37         | 7,65                                   | 7,66         | 8,02                      | 7,85                 |
| 17. Juicio global que me merece como profesor.  | 7,84        | 8,96                      | 8,09                           | 7,50         | 7,82                                   | 7,84         | 8,15                      | 8,03                 |
| <b>% alumnos en clase</b>   | <b>60%</b>  | <b>73,6%</b>              | <b>59,0%</b>                   | <b>60,9%</b> | <b>62,6%</b>                           | <b>56,6%</b> | <b>52,8%</b>              | <b>62,2%</b>         |
| <b>Nº de grupos analizados</b>  | <b>2178</b> | <b>97</b>                 | <b>345</b>                     | <b>790</b>   | <b>338</b>                             | <b>262</b>   | <b>167</b>                | <b>179</b>           |



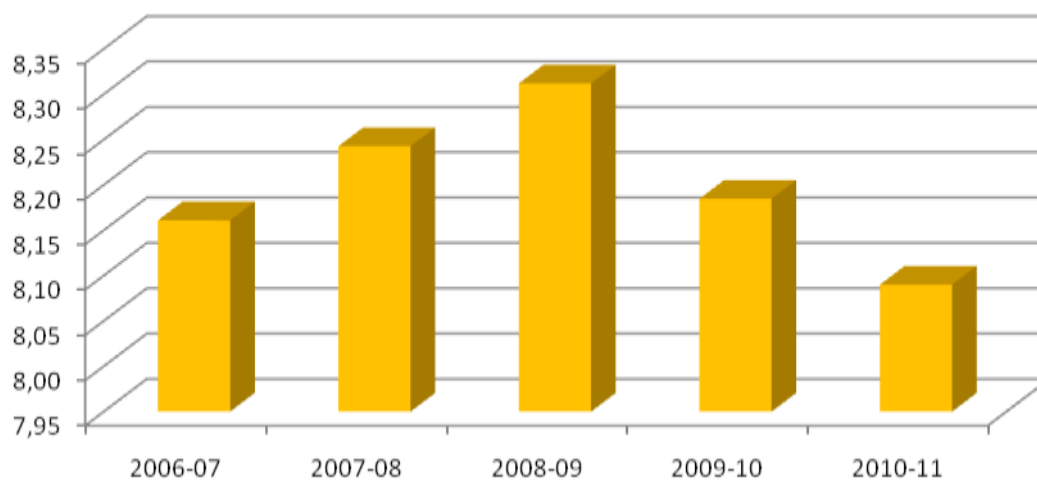
## **EVALUACIÓN DEL PROFESORADO:**

**Comparativo de los resultados obtenidos en el ítem “Juicio Global como profesor” en los últimos años**

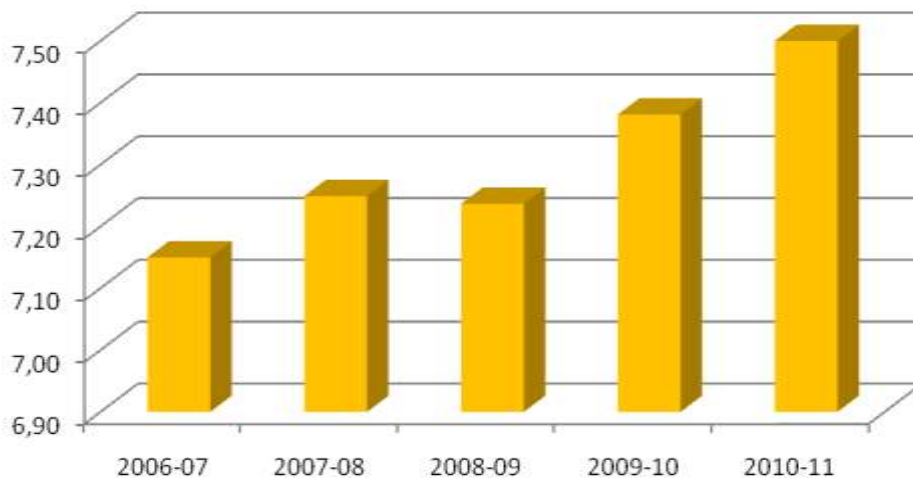
### Juicio global como profesor - Comillas



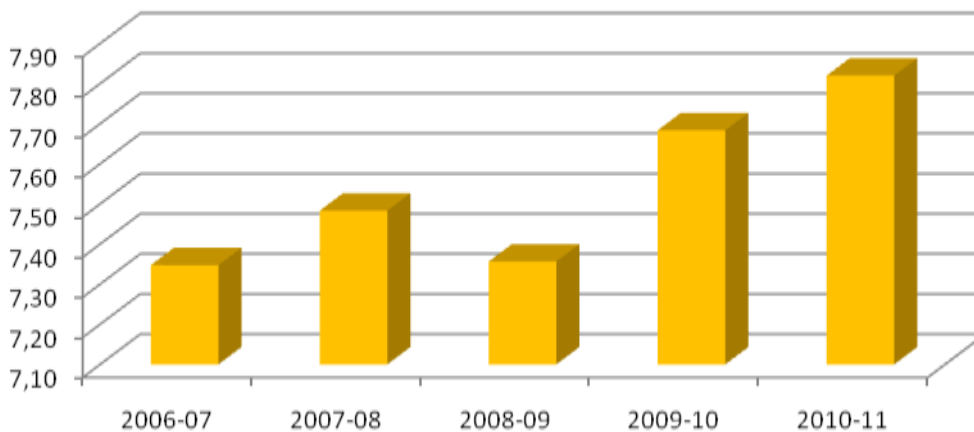
### Juicio global como profesor - F. CC.Humanas y Sociales



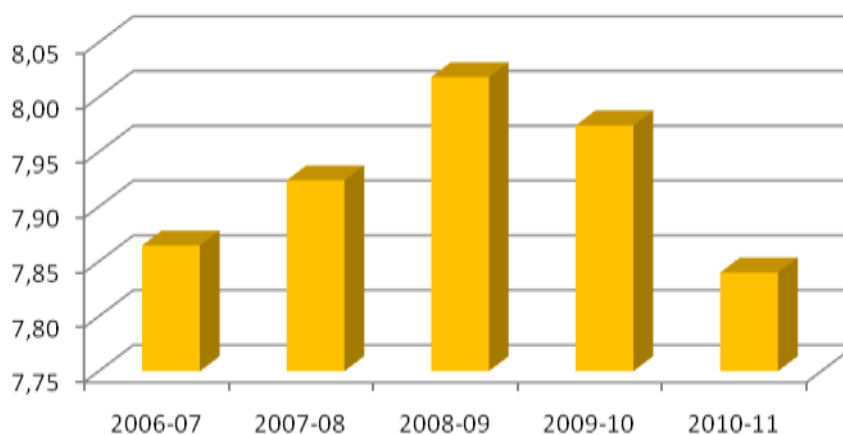
Juicio global como profesor - ICAI



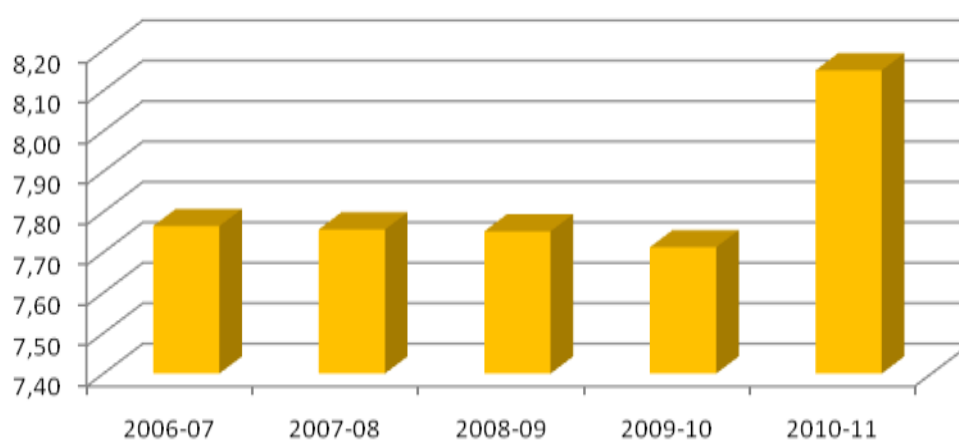
Juicio global como profesor - F. CCEE y EE



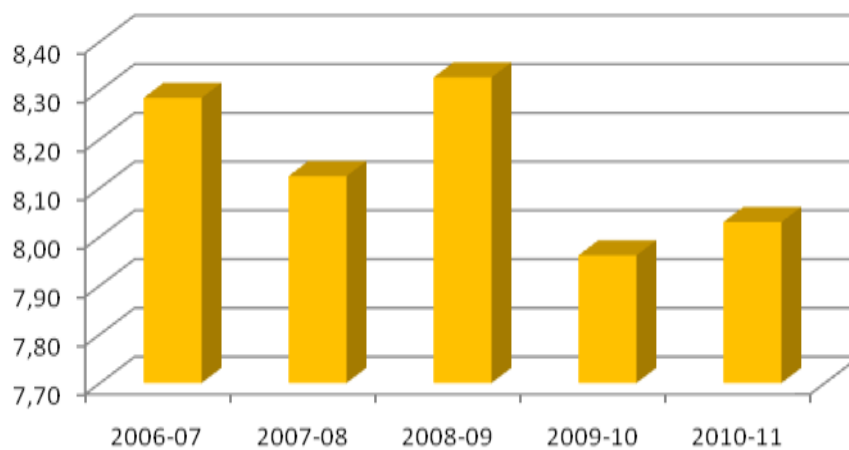
### Juicio global como profesor - F. Derecho



### Juicio global como profesor - Enferm. y Fisio.



### Juicio global como profesor - Instituto de Idiomas



# EVALUACIÓN DEL PROFESORADO:

## Resultados comparativos por Departamentos

### Leyenda

En **negrita** el valor de la **media de la facultad/ escuela**.

Se ha utilizado una **escala gradual de color**. Se utilizan distintas intensidades de los colores para facilitar la interpretación de los resultados. Los colores utilizados son:

- **Fondo verde**: Valores más altos para cada ítem/ pregunta. A mayor intensidad más altos son los valores.
- **Fondo amarillo**: Valores intermedios para cada ítem/ pregunta.
- **Fondo rojo**: Valores más bajos para cada ítem/ pregunta. A mayor intensidad más bajos son los valores.

**Unidad de Calidad y Prospectiva - INFORME: 2011. Evaluación del profesorado y de las materias**

|   | <b>TEOLOGÍA Y Dº<br/>CANÓNICO</b> | <b>Dº Canónico y<br/>Derecho<br/>Eclesiástico del<br/>Estado</b> | <b>Teología<br/>Dogmática y<br/>Fundamental</b> | <b>Teología Moral y<br/>Praxis Cristiana</b> | <b>Sagrada Escritura-<br/>Historia Iglesia</b> |
|---|-----------------------------------|--|---|--|--|
| 1. Porcentaje de clases a las que has asistido en esta asignatura.  | <b>9,35</b>                       | 9,37   | 9,34  | 9,32   | 9,30   |
| 2. En qué porcentaje este profesor ha asistido a sus clases.  | <b>9,65</b>                       | 9,41   | 9,56  | 9,69   | 9,79   |
| 3. En qué porcentaje este profesor ha sido puntual.   | <b>9,64</b>                       | 9,39   | 9,65  | 9,54   | 9,78   |
| 4. El profesor domina esta materia.   | <b>9,54</b>                       | 9,43   | 9,55  | 9,44   | 9,57   |
| 5. El profesor es claro en sus explicaciones.   | <b>8,93</b>                       | 8,99   | 8,84  | 8,74   | 8,93   |
| 6. El profesor ha explicado con claridad la programación de la asignatura.  | <b>8,99</b>                       | 9,07   | 8,95  | 8,79   | 8,98   |
| 7. Lleva una adecuada distribución del reparto de temas a lo largo del semestre/curso.                                    | <b>8,71</b>                       | 9,11   | 8,63  | 8,59   | 8,53   |
| 8. El profesor transmite la relevancia de su asignatura para nuestro futuro profesional y personal.                       | <b>8,91</b>                       | 9,15   | 8,81  | 8,76   | 8,81   |
| 9. Los materiales y recursos (casos, ejercicios...) que utiliza son adecuados para las actividades que propone en clase.  | <b>8,75</b>                       | 9,03   | 8,70  | 8,56   | 8,62   |
| 10. Sus exposiciones y materiales reflejan una actualización de los temas.  | <b>9,13</b>                       | 9,21   | 9,04  | 8,98   | 9,14   |
| 11. Las tecnologías que utiliza el profesor son apropiadas para la asignatura (webs, presentaciones...).                  | <b>8,26</b>                       | 8,62   | 7,98  | 8,05   | 8,25   |
| 12. El profesor da opción a intervenir y participar en clase.   | <b>9,22</b>                       | 9,35   | 9,16  | 8,99   | 9,21   |
| 13. El profesor proporciona a los alumnos información personalizada y útil sobre el progreso del alumno durante el curso. | <b>8,35</b>                       | 9,13   | 8,06  | 8,07   | 8,16   |
| 14. El profesor se relaciona con los alumnos en un ambiente de cercanía, respeto y disponibilidad.                        | <b>9,24</b>                       | 9,44   | 9,36  | 8,99   | 9,12   |
| 15. Creo que estoy aprendiendo con este profesor.   | <b>8,93</b>                       | 9,30   | 8,77  | 8,54   | 8,92   |
| 16. Recomendaría este profesor a futuros alumnos.   | <b>8,87</b>                       | 9,27   | 8,83  | 8,46   | 8,77   |
| 17. Juicio global que me merece como profesor.  | <b>8,96</b>                       | 9,28   | 8,92  | 8,61   | 8,89   |
| <b>% alumnos en clase</b>   | <b>73,6%</b>                      | 71,0%  | 71,0%   | 80,6%  | 70,9%  |
| <b>Número de grupos analizados</b>  | <b>97</b>                         | 19   | 27  | 18   | 33   |

**Unidad de Calidad y Prospectiva - INFORME: 2011. Evaluación del profesorado y de las materias**

|   | F. CHS       | Educación, Métodos de Investigación y Evaluación | Filosofía, Humanidades y Comunicación | Psicología   | Sociología y Trabajo Social | Traducción e Interpretación |
|---|--------------|--|---------------------------------------|--------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Porcentaje de clases a las que has asistido en esta asignatura.  | 8,90         | 8,89   | 9,25                                  | 8,96         | 8,93                        | 8,95                        |
| 2. En qué porcentaje este profesor ha asistido a sus clases.  | 9,47         | 9,58   | 9,69                                  | 9,44         | 9,12                        | 9,47                        |
| 3. En qué porcentaje este profesor ha sido puntual.   | 9,29         | 9,28   | 9,49                                  | 9,41         | 9,06                        | 9,25                        |
| 4. El profesor domina esta materia.   | 9,20         | 9,04   | 9,46                                  | 9,08         | 8,87                        | 9,32                        |
| 5. El profesor es claro en sus explicaciones.   | 8,22         | 7,79   | 8,44                                  | 8,22         | 8,04                        | 8,47                        |
| 6. El profesor ha explicado con claridad la programación de la asignatura.  | 8,02         | 7,55   | 8,59                                  | 8,12         | 7,85                        | 8,25                        |
| 7. Lleva una adecuada distribución del reparto de temas a lo largo del semestre/curso.                                    | 7,84         | 7,31   | 8,39                                  | 7,92         | 7,55                        | 8,11                        |
| 8. El profesor transmite la relevancia de su asignatura para nuestro futuro profesional y personal.                       | 8,07         | 7,81   | 8,34                                  | 8,17         | 8,16                        | 8,39                        |
| 9. Los materiales y recursos (casos, ejercicios...) que utiliza son adecuados para las actividades que propone en clase.  | 8,10         | 7,71   | 8,33                                  | 8,12         | 7,99                        | 8,38                        |
| 10. Sus exposiciones y materiales reflejan una actualización de los temas.  | 8,24         | 7,97   | 8,55                                  | 8,30         | 8,13                        | 8,45                        |
| 11. Las tecnologías que utiliza el profesor son apropiadas para la asignatura (webs, presentaciones...).                  | 8,06         | 7,73   | 7,86                                  | 8,13         | 7,89                        | 8,30                        |
| 12. El profesor da opción a intervenir y participar en clase.   | 8,76         | 8,42   | 9,03                                  | 8,79         | 8,67                        | 8,94                        |
| 13. El profesor proporciona a los alumnos información personalizada y útil sobre el progreso del alumno durante el curso. | 7,26         | 6,63   | 7,77                                  | 7,16         | 6,97                        | 7,66                        |
| 14. El profesor se relaciona con los alumnos en un ambiente de cercanía, respeto y disponibilidad.                        | 8,41         | 8,08   | 8,91                                  | 8,44         | 8,51                        | 8,52                        |
| 15. Creo que estoy aprendiendo con este profesor.   | 7,92         | 7,40   | 8,20                                  | 8,06         | 7,89                        | 8,18                        |
| 16. Recomendaría este profesor a futuros alumnos.   | 8,00         | 7,47   | 8,23                                  | 8,09         | 7,98                        | 8,26                        |
| 17. Juicio global que me merece como profesor.  | 8,09         | 7,67   | 8,27                                  | 8,15         | 8,03                        | 8,28                        |
| <b>% alumnos en clase</b>   | <b>59,0%</b> | <b>65,4%</b>                                     | <b>83,0%</b>                          | <b>50,4%</b> | <b>56,0%</b>                | <b>68,0%</b>                |
| <b>Número de grupos analizados</b>  | <b>345</b>   | <b>57</b>  | <b>17</b>                             | <b>106</b>   | <b>42</b>                   | <b>123</b>                  |



**Unidad de Calidad y Prospectiva - INFORME: 2011. Evaluación del profesorado y de las materias**

|   | ICAI         | Departamento de Electrónica y Automática | Departamento de Electrotecnia y Sistemas | Departamento de Ingeniería Mecánica | Departamento de Matemática Aplicada y Computación | Departamento de Organización Industrial | Departamento de Sistemas Informáticos | Instituto de Investigación Tecnológica |
|---|--------------|--|--|-------------------------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| 1. Porcentaje de clases a las que has asistido en esta asignatura.  | <b>9,37</b>  | 9,66                                     | 9,56                                     | 9,46                                | 9,28  | 8,99                                    | 9,10                                  | 9,73                                   |
| 2. En qué porcentaje este profesor ha asistido a sus clases.  | <b>9,70</b>  | 9,83                                     | 9,70                                     | 9,64                                | 9,72  | 9,63                                    | 9,73                                  | 9,78                                   |
| 3. En qué porcentaje este profesor ha sido puntual.   | <b>9,45</b>  | 9,51                                     | 9,55                                     | 9,43                                | 9,42  | 9,24                                    | 9,39                                  | 9,75                                   |
| 4. El profesor domina esta materia.   | <b>8,68</b>  | 8,60                                     | 8,58                                     | 8,55                                | 9,10  | 8,63                                    | 8,87                                  | 8,57                                   |
| 5. El profesor es claro en sus explicaciones.   | <b>7,43</b>  | 7,15                                     | 7,32                                     | 7,38                                | 7,83  | 7,29                                    | 7,69                                  | 7,39                                   |
| 6. El profesor ha explicado con claridad la programación de la asignatura.  | <b>7,43</b>  | 7,21                                     | 7,37                                     | 7,26                                | 8,06  | 7,47                                    | 7,84                                  | 7,57                                   |
| 7. Lleva una adecuada distribución del reparto de temas a lo largo del semestre/curso.                                    | <b>7,49</b>  | 7,31                                     | 7,52                                     | 7,33                                | 8,08  | 7,23                                    | 7,93                                  | 7,53                                   |
| 8. El profesor transmite la relevancia de su asignatura para nuestro futuro profesional y personal.                       | <b>7,26</b>  | 7,08                                     | 7,23                                     | 7,16                                | 7,40  | 7,40                                    | 7,63                                  | 7,06                                   |
| 9. Los materiales y recursos (casos, ejercicios...) que utiliza son adecuados para las actividades que propone en clase.  | <b>7,40</b>  | 7,23                                     | 7,31                                     | 7,31                                | 8,06  | 7,12                                    | 7,82                                  | 7,28                                   |
| 10. Sus exposiciones y materiales reflejan una actualización de los temas.  | <b>7,40</b>  | 7,27                                     | 7,22                                     | 7,28                                | 7,94  | 7,31                                    | 7,79                                  | 7,35                                   |
| 11. Las tecnologías que utiliza el profesor son apropiadas para la asignatura (webs, presentaciones...).                  | <b>7,47</b>  | 7,30                                     | 7,17                                     | 7,37                                | 8,21  | 7,27                                    | 8,05                                  | 7,53                                   |
| 12. El profesor da opción a intervenir y participar en clase.   | <b>7,90</b>  | 7,74                                     | 7,73                                     | 7,77                                | 8,21  | 8,14                                    | 8,08                                  | 7,84                                   |
| 13. El profesor proporciona a los alumnos información personalizada y útil sobre el progreso del alumno durante el curso. | <b>6,87</b>  | 6,79                                     | 6,82                                     | 6,59                                | 7,70  | 6,88                                    | 7,25                                  | 7,14                                   |
| 14. El profesor se relaciona con los alumnos en un ambiente de cercanía, respeto y disponibilidad.                        | <b>7,78</b>  | 7,61                                     | 7,58                                     | 7,62                                | 8,65  | 7,73                                    | 8,25                                  | 7,76                                   |
| 15. Creo que estoy aprendiendo con este profesor.   | <b>7,28</b>  | 7,21                                     | 7,17                                     | 7,14                                | 7,94  | 7,11                                    | 7,73                                  | 7,29                                   |
| 16. Recomendaría este profesor a futuros alumnos.   | <b>7,37</b>  | 7,24                                     | 7,15                                     | 7,25                                | 7,96  | 7,21                                    | 7,93                                  | 7,34                                   |
| 17. Juicio global que me merece como profesor.  | <b>7,50</b>  | 7,32                                     | 7,34                                     | 7,38                                | 8,12  | 7,38                                    | 7,94                                  | 7,45                                   |
| <b>% alumnos en clase</b>   | <b>60,9%</b> | 56,5%                                    | 54,9%                                    | 60,7%                               | 80,1%   | 71,3%                                   | 66,7%                                 | 36,0%                                  |
| <b>Número de grupos analizados</b>  | <b>790</b>   | 134                                      | 140                                      | 281                                 | 40  | 73                                      | 104                                   | 18                                     |

**Unidad de Calidad y Prospectiva - INFORME: 2011. Evaluación del profesorado y de las materias**

|   | F. CCEE Y EE | Dpto. Economía | Dpto. Gestión Empresarial | Dpto. Gestión Financiera | Dpto. Marketing | Dpto. Métodos cuantitativos |
|---|--------------|----------------|---------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------|
| 1. Porcentaje de clases a las que has asistido en esta asignatura.  | <b>8,70</b>  | 8,69           | 8,66                      | 8,76                     | 8,73            | 8,90                        |
| 2. En qué porcentaje este profesor ha asistido a sus clases.  | <b>9,48</b>  | 9,39           | 9,51                      | 9,23                     | 9,39            | 9,56                        |
| 3. En qué porcentaje este profesor ha sido puntual.   | <b>9,14</b>  | 9,15           | 9,37                      | 9,11                     | 9,08            | 8,80                        |
| 4. El profesor domina esta materia.   | <b>9,00</b>  | 8,70           | 8,84                      | 9,04                     | 8,85            | 8,62                        |
| 5. El profesor es claro en sus explicaciones.   | <b>7,82</b>  | 7,33           | 7,92                      | 7,95                     | 8,06            | 6,79                        |
| 6. El profesor ha explicado con claridad la programación de la asignatura.  | <b>7,62</b>  | 7,20           | 7,70                      | 7,64                     | 7,86            | 7,11                        |
| 7. Lleva una adecuada distribución del reparto de temas a lo largo del semestre/curso.                                    | <b>7,65</b>  | 7,32           | 7,82                      | 7,77                     | 7,74            | 7,24                        |
| 8. El profesor transmite la relevancia de su asignatura para nuestro futuro profesional y personal.                       | <b>7,71</b>  | 7,14           | 7,79                      | 8,22                     | 7,79            | 7,11                        |
| 9. Los materiales y recursos (casos, ejercicios...) que utiliza son adecuados para las actividades que propone en clase.  | <b>7,67</b>  | 7,11           | 7,78                      | 7,92                     | 7,76            | 7,27                        |
| 10. Sus exposiciones y materiales reflejan una actualización de los temas.  | <b>7,96</b>  | 7,73           | 7,83                      | 8,23                     | 7,85            | 7,42                        |
| 11. Las tecnologías que utiliza el profesor son apropiadas para la asignatura (webs, presentaciones...).                  | <b>7,73</b>  | 7,20           | 8,01                      | 7,97                     | 7,96            | 7,48                        |
| 12. El profesor da opción a intervenir y participar en clase.   | <b>8,39</b>  | 7,79           | 8,48                      | 8,59                     | 8,45            | 7,89                        |
| 13. El profesor proporciona a los alumnos información personalizada y útil sobre el progreso del alumno durante el curso. | <b>6,99</b>  | 6,52           | 6,96                      | 7,16                     | 6,82            | 6,88                        |
| 14. El profesor se relaciona con los alumnos en un ambiente de cercanía, respeto y disponibilidad.                        | <b>8,15</b>  | 7,64           | 8,18                      | 8,30                     | 8,20            | 7,81                        |
| 15. Creo que estoy aprendiendo con este profesor.   | <b>7,62</b>  | 7,12           | 7,40                      | 7,87                     | 7,60            | 6,92                        |
| 16. Recomendaría este profesor a futuros alumnos.   | <b>7,65</b>  | 7,10           | 7,57                      | 7,90                     | 7,64            | 6,92                        |
| 17. Juicio global que me merece como profesor.  | <b>7,82</b>  | 7,31           | 7,76                      | 8,00                     | 7,80            | 7,24                        |
| <b>% alumnos en clase</b>   | <b>62,6%</b> | 66,0%          | 58,3%                     | 60,6%                    | 79,6%           | 63,4%                       |
| <b>Número de grupos analizados</b>  | <b>338</b>   | 48             | 82                        | 84                       | 47              | 77                          |

**Unidad de Calidad y Prospectiva - INFORME: 2011. Evaluación del profesorado y de las materias**

|   | F. DERECHO   | Área de Ciencia Política y de la Administración | Área de Derecho Administrativo | Área de Derecho Civil | Área de Derecho Constitucional | Área de Derecho del Trabajo y de la seguridad social |
|---|--------------|---|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|--|
| 1. Porcentaje de clases a las que has asistido en esta asignatura.  | 8,59         | 8,54  | 8,38                           | 8,74                  | 8,71                           | 8,19   |
| 2. En qué porcentaje este profesor ha asistido a sus clases.  | 9,45         | 9,48  | 8,95                           | 9,35                  | 9,64                           | 9,46   |
| 3. En qué porcentaje este profesor ha sido puntual.   | 9,11         | 8,54  | 8,80                           | 8,86                  | 8,82                           | 9,31   |
| 4. El profesor domina esta materia.   | 9,00         | 9,29  | 9,03                           | 8,85                  | 9,44                           | 9,36   |
| 5. El profesor es claro en sus explicaciones.   | 7,85         | 8,23  | 7,90                           | 7,52                  | 8,67                           | 8,37   |
| 6. El profesor ha explicado con claridad la programación de la asignatura.  | 7,69         | 7,96  | 7,66                           | 7,39                  | 8,25                           | 7,77   |
| 7. Lleva una adecuada distribución del reparto de temas a lo largo del semestre/curso.                                    | 7,63         | 8,11  | 7,60                           | 6,96                  | 7,91                           | 7,39   |
| 8. El profesor transmite la relevancia de su asignatura para nuestro futuro profesional y personal.                       | 7,72         | 8,14  | 7,57                           | 8,16                  | 8,05                           | 8,06   |
| 9. Los materiales y recursos (casos, ejercicios...) que utiliza son adecuados para las actividades que propone en clase.  | 7,65         | 8,16  | 7,37                           | 7,36                  | 8,02                           | 7,79   |
| 10. Sus exposiciones y materiales reflejan una actualización de los temas.  | 8,07         | 8,61  | 8,03                           | 7,91                  | 8,56                           | 8,74   |
| 11. Las tecnologías que utiliza el profesor son apropiadas para la asignatura (webs, presentaciones...).                  | 7,67         | 8,26  | 7,23                           | 7,35                  | 7,78                           | 7,86   |
| 12. El profesor da opción a intervenir y participar en clase.   | 8,43         | 8,74  | 7,99                           | 7,98                  | 8,86                           | 8,61   |
| 13. El profesor proporciona a los alumnos información personalizada y útil sobre el progreso del alumno durante el curso. | 7,06         | 7,40  | 6,46                           | 6,76                  | 6,96                           | 7,12   |
| 14. El profesor se relaciona con los alumnos en un ambiente de cercanía, respeto y disponibilidad.                        | 8,18         | 8,70  | 7,76                           | 7,98                  | 8,58                           | 8,63   |
| 15. Creo que estoy aprendiendo con este profesor.   | 7,64         | 8,25  | 7,53                           | 7,44                  | 8,68                           | 8,14   |
| 16. Recomendaría este profesor a futuros alumnos.   | 7,66         | 8,26  | 7,38                           | 7,24                  | 8,55                           | 8,25   |
| 17. Juicio global que me merece como profesor.  | 7,84         | 8,28  | 7,66                           | 7,55                  | 8,51                           | 8,27   |
| <b>% alumnos en clase</b>   | <b>56,6%</b> | <b>45,8%</b>                                    | <b>52,6%</b>                   | <b>59,1%</b>          | <b>62,5%</b>                   | <b>43,9%</b>   |
| <b>Número de grupos analizados</b>  | <b>262</b>   | <b>19</b>                                       | <b>20</b>                      | <b>28</b>             | <b>14</b>                      | <b>10</b>  |

**Unidad de Calidad y Prospectiva - INFORME: 2011. Evaluación del profesorado y de las materias**

|   | F. DERECHO   | Área de Derecho Financiero y Tributario | Área de Derecho Internacional Privado | Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales | Área de Derecho Mercantil | Área de Derecho Penal |
|---|--------------|---|---------------------------------------|--|---------------------------|-----------------------|
| 1. Porcentaje de clases a las que has asistido en esta asignatura.  | 8,59         | 8,62                                    | 7,87                                  | 8,61   | 8,51                      | 8,55                  |
| 2. En qué porcentaje este profesor ha asistido a sus clases.  | 9,45         | 9,50                                    | 9,29                                  | 9,25   | 9,22                      | 9,69                  |
| 3. En qué porcentaje este profesor ha sido puntual.   | 9,11         | 8,61                                    | 8,83                                  | 9,18   | 9,12                      | 8,96                  |
| 4. El profesor domina esta materia.   | 9,00         | 8,81                                    | 8,83                                  | 9,04   | 9,16                      | 9,16                  |
| 5. El profesor es claro en sus explicaciones.   | 7,85         | 7,30                                    | 7,74                                  | 7,64   | 7,81                      | 8,05                  |
| 6. El profesor ha explicado con claridad la programación de la asignatura.  | 7,69         | 7,42                                    | 7,17                                  | 7,34   | 7,52                      | 7,87                  |
| 7. Lleva una adecuada distribución del reparto de temas a lo largo del semestre/curso.                                    | 7,63         | 7,01                                    | 7,37                                  | 7,49   | 7,42                      | 7,69                  |
| 8. El profesor transmite la relevancia de su asignatura para nuestro futuro profesional y personal.                       | 7,72         | 7,91                                    | 7,54                                  | 7,87   | 8,26                      | 7,88                  |
| 9. Los materiales y recursos (casos, ejercicios...) que utiliza son adecuados para las actividades que propone en clase.  | 7,65         | 7,57                                    | 7,31                                  | 7,74   | 7,09                      | 7,60                  |
| 10. Sus exposiciones y materiales reflejan una actualización de los temas.  | 8,07         | 8,12                                    | 7,87                                  | 8,36   | 7,96                      | 8,40                  |
| 11. Las tecnologías que utiliza el profesor son apropiadas para la asignatura (webs, presentaciones...).                  | 7,67         | 7,69                                    | 7,25                                  | 7,79   | 6,90                      | 7,28                  |
| 12. El profesor da opción a intervenir y participar en clase.   | 8,43         | 8,40                                    | 8,57                                  | 8,47   | 8,41                      | 8,43                  |
| 13. El profesor proporciona a los alumnos información personalizada y útil sobre el progreso del alumno durante el curso. | 7,06         | 6,89                                    | 6,92                                  | 6,82   | 6,77                      | 7,33                  |
| 14. El profesor se relaciona con los alumnos en un ambiente de cercanía, respeto y disponibilidad.                        | 8,18         | 8,23                                    | 8,15                                  | 8,25   | 8,11                      | 8,41                  |
| 15. Creo que estoy aprendiendo con este profesor.   | 7,64         | 7,66                                    | 7,25                                  | 7,69   | 7,95                      | 8,05                  |
| 16. Recomendaría este profesor a futuros alumnos.   | 7,66         | 7,58                                    | 7,33                                  | 7,68   | 7,72                      | 7,96                  |
| 17. Juicio global que me merece como profesor.  | 7,84         | 7,73                                    | 7,56                                  | 7,81   | 7,84                      | 8,10                  |
| <b>% alumnos en clase</b>   | <b>56,6%</b> | <b>44,5%</b>                            | <b>46,2%</b>                          | <b>67,6%</b>   | <b>52,3%</b>              | <b>62,2%</b>          |
| <b>Número de grupos analizados</b>  | <b>262</b>   | <b>13</b>                               | <b>11</b>                             | <b>33</b>  | <b>19</b>                 | <b>21</b>             |

**Unidad de Calidad y Prospectiva - INFORME: 2011. Evaluación del profesorado y de las materias**

|   | <b>F. DERECHO</b> | <b>Área de Derecho Procesal</b> | <b>Área de Derecho Romano</b> | <b>Área de Filosofía del Derecho</b> | <b>Área de Historia del Derecho y de las Instituciones</b> | <b>Área de Informática Jurídica</b> |
|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. Porcentaje de clases a las que has asistido en esta asignatura.  | <b>8,59</b>       | 8,25                            | 8,95                          | 8,38                                 | 9,10   | 8,53                                |
| 2. En qué porcentaje este profesor ha asistido a sus clases.  | <b>9,45</b>       | 9,52                            | 9,24                          | 9,69                                 | 9,79   | 9,68                                |
| 3. En qué porcentaje este profesor ha sido puntual.   | <b>9,11</b>       | 9,32                            | 8,70                          | 9,28                                 | 9,64   | 9,58                                |
| 4. El profesor domina esta materia.   | <b>9,00</b>       | 9,11                            | 9,49                          | 9,18                                 | 9,65   | 9,65                                |
| 5. El profesor es claro en sus explicaciones.   | <b>7,85</b>       | 8,34                            | 8,33                          | 7,12                                 | 9,23   | 9,02                                |
| 6. El profesor ha explicado con claridad la programación de la asignatura.  | <b>7,69</b>       | 8,10                            | 7,61                          | 7,45                                 | 9,03   | 9,07                                |
| 7. Lleva una adecuada distribución del reparto de temas a lo largo del semestre/curso.                                    | <b>7,63</b>       | 8,10                            | 6,82                          | 7,24                                 | 8,48   | 9,06                                |
| 8. El profesor transmite la relevancia de su asignatura para nuestro futuro profesional y personal.                       | <b>7,72</b>       | 8,06                            | 7,61                          | 6,78                                 | 7,93   | 8,42                                |
| 9. Los materiales y recursos (casos, ejercicios...) que utiliza son adecuados para las actividades que propone en clase.  | <b>7,65</b>       | 7,81                            | 7,15                          | 7,15                                 | 8,37   | 8,43                                |
| 10. Sus exposiciones y materiales reflejan una actualización de los temas.  | <b>8,07</b>       | 8,46                            | 7,57                          | 7,49                                 | 8,68   | 8,92                                |
| 11. Las tecnologías que utiliza el profesor son apropiadas para la asignatura (webs, presentaciones...).                  | <b>7,67</b>       | 7,74                            | 6,65                          | 6,76                                 | 8,13   | 8,34                                |
| 12. El profesor da opción a intervenir y participar en clase.   | <b>8,43</b>       | 8,56                            | 7,70                          | 8,88                                 | 9,06   | 8,64                                |
| 13. El profesor proporciona a los alumnos información personalizada y útil sobre el progreso del alumno durante el curso. | <b>7,06</b>       | 7,12                            | 6,04                          | 6,82                                 | 8,34   | 8,13                                |
| 14. El profesor se relaciona con los alumnos en un ambiente de cercanía, respeto y disponibilidad.                        | <b>8,18</b>       | 8,51                            | 8,05                          | 8,33                                 | 8,98   | 9,04                                |
| 15. Creo que estoy aprendiendo con este profesor.   | <b>7,64</b>       | 8,10                            | 8,00                          | 7,06                                 | 9,04   | 8,64                                |
| 16. Recomendaría este profesor a futuros alumnos.   | <b>7,66</b>       | 8,22                            | 8,08                          | 7,24                                 | 9,08   | 9,32                                |
| 17. Juicio global que me merece como profesor.  | <b>7,84</b>       | 8,27                            | 8,15                          | 7,64                                 | 8,96   | 9,09                                |
| <b>% alumnos en clase</b>   | <b>56,6%</b>      | 49,7%                           | 81,2%                         | 54,5%                                | 79,5%  | 73,1%                               |
| <b>Número de grupos analizados</b>  | <b>262</b>        | 29                              | 12                            | 22                                   | 8  | 3                                   |

# ***Cuestionario de valoración sobre la materia***

## EVALUACIÓN DE LA MATERIA:

### Cuadro resultados de la Universidad y comparativo por Facultades

#### Leyenda

En **negrita** el valor de la **media de Comillas**.

Se ha utilizado una **escala gradual de color**. Se utilizan distintas intensidades de los colores para facilitar la interpretación de los resultados. Los colores utilizados son:

- **Fondo verde**: Valores más altos para cada ítem/ pregunta. A mayor intensidad más altos son los valores.
- **Fondo amarillo**: Valores intermedios para cada ítem/ pregunta.
- **Fondo rojo**: Valores más bajos para cada ítem/ pregunta. A mayor intensidad más bajos son los valores.

Unidad de Calidad y Prospectiva - INFORME: 2011. Evaluación del profesorado y de las materias

|   | COMILLAS | F. TEOLOGÍA Y Dº CANÓNICO | F. CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES | ICAI  | F. CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES | F. DERECHO | ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA | INSTITUTO DE IDIOMAS |
|---|----------|---------------------------|--------------------------------|-------|--|------------|---------------------------|----------------------|
| 1. Coordinación entre profesores de la misma asignatura | 7,44     | 8,73                      | 7,58                           | 7,15  | 7,28                                   | 7,26       | 8,24                      | 7,69                 |
| 2. Programación de la asignatura coherente              | 7,44     | 8,64                      | 7,66                           | 7,12  | 7,33                                   | 7,32       | 8,01                      | 7,62                 |
| 3. Coherencia entre objetivos y evaluación              | 7,50     | 8,71                      | 7,82                           | 7,09  | 7,44                                   | 7,44       | 8,10                      | 7,71                 |
| 4. Actividades favorecen los objetivos                  | 7,50     | 8,60                      | 7,87                           | 7,13  | 7,42                                   | 7,40       | 8,02                      | 7,75                 |
| 5. Importancia que tiene la asignatura                  | 7,57     | 8,81                      | 8,09                           | 7,07  | 7,41                                   | 7,37       | 7,99                      | 8,07                 |
| 6. Horas de trabajo y estudio a la semana               | 3,26     | 4,55                      | 3,18                           | 3,34  | 2,83                                   | 2,95       | 3,59                      | 2,70                 |
| % alumnos en clase                                      | 60%      | 73,6%                     | 59,0%                          | 60,9% | 62,6%                                  | 56,6%      | 52,8%                     | 62,2%                |
| Nº de grupos analizados                                 | 2178     | 97                        | 345                            | 790   | 338                                    | 262        | 167                       | 179                  |



## EVALUACIÓN DE LA MATERIA:

### Resultados comparativos por Departamentos

#### Leyenda

En **negrita** el valor de la **media de la facultad/ escuela**.

Se ha utilizado una **escala gradual de color**. Se utilizan distintas intensidades de los colores para facilitar la interpretación de los resultados. Los colores utilizados son:

- **Fondo verde**: Valores más altos para cada ítem/ pregunta. A mayor intensidad más altos son los valores.
- **Fondo amarillo**: Valores intermedios para cada ítem/ pregunta.
- **Fondo rojo**: Valores más bajos para cada ítem/ pregunta. A mayor intensidad más bajos son los valores.

**Unidad de Calidad y Prospectiva - INFORME: 2011. Evaluación del profesorado y de las materias**

|   | <b>TEOLOGÍA Y Dº CANÓNICO</b> | <b>Dº Canónico y Derecho Eclesiástico del Estado</b> | <b>Teología Dogmática y Fundamental</b> | <b>Teología Moral y Praxis Cristiana</b> | <b>Sagrada Escritura-Historia Iglesia</b> |
|---|-------------------------------|--|---|--|---|
| 1. Coordinación entre profesores de la misma asignatura | <b>8,73</b>                   | 9,15   | 8,48                                    | 8,51                                     | 8,66                                      |
| 2. Programación de la asignatura coherente              | <b>8,64</b>                   | 8,98   | 8,59                                    | 8,41                                     | 8,48                                      |
| 3. Coherencia entre objetivos y evaluación              | <b>8,71</b>                   | 9,16   | 8,62                                    | 8,47                                     | 8,54                                      |
| 4. Actividades favorecen los objetivos                  | <b>8,60</b>                   | 9,09   | 8,46                                    | 8,33                                     | 8,41                                      |
| 5. Importancia que tiene la asignatura                  | <b>8,81</b>                   | 9,27   | 8,64                                    | 8,46                                     | 8,82                                      |
| 6. Horas de trabajo y estudio a la semana               | <b>4,55</b>                   | 3,62   | 4,82                                    | 4,43                                     | 4,82                                      |
| <b>% alumnos en clase</b>                               | <b>73,1%</b>                  | 71,0%  | 71,0%                                   | 79,9%                                    | 69,9%                                     |
| <b>Nº de grupos analizados</b>                          | <b>97</b>                     | 19   | 27                                      | 18                                       | 33  |

**Unidad de Calidad y Prospectiva - INFORME: 2011. Evaluación del profesorado y de las materias**

|   | F. CHS       | Educación, Métodos de Investigación y Evaluación | Filosofía, Humanidades y Comunicación | Psicología | Sociología y Trabajo Social | Traducción e Interpretación |
|---|--------------|--|---------------------------------------|------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Coordinación entre profesores de la misma asignatura | 7,58         | 6,74   | 7,89                                  | 7,58       | 7,72                        | 7,91                        |
| 2. Programación de la asignatura coherente              | 7,66         | 7,16   | 8,05                                  | 7,80       | 7,50                        | 7,89                        |
| 3. Coherencia entre objetivos y evaluación              | 7,82         | 7,41   | 8,19                                  | 7,94       | 7,59                        | 8,00                        |
| 4. Actividades favorecen los objetivos                  | 7,87         | 7,51   | 8,16                                  | 7,92       | 7,65                        | 8,16                        |
| 5. Importancia que tiene la asignatura                  | 8,09         | 7,71   | 8,30                                  | 8,21       | 8,09                        | 8,52                        |
| 6. Horas de trabajo y estudio a la semana               | 3,18         | 3,76   | 3,51                                  | 2,90       | 3,54                        | 3,22                        |
| <b>% alumnos en clase</b>                               | <b>59,0%</b> | 65,4%  | 83,0%                                 | 50,4%      | 56,0%                       | 67,9%                       |
| <b>Nº de grupos analizados</b>                          | <b>345</b>   | 57   | 17                                    | 106        | 42                          | 123                         |

**Unidad de Calidad y Prospectiva - INFORME: 2011. Evaluación del profesorado y de las materias**

|   | ICAI         | Departamento de Electrónica y Automática | Departamento de Electrotecnia y Sistemas | Departamento de Ingeniería Mecánica | Departamento de Matemática Aplicada y Computación | Departamento de Organización Industrial | Departamento de Sistemas Informáticos | Instituto de Investigación Tecnológica |
|---|--------------|--|--|-------------------------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| 1. Coordinación entre profesores de la misma asignatura | <b>7,15</b>  | 7,15                                     | 7,13                                     | 6,78                                | 7,77  | 7,41                                    | 7,60                                  | 7,23                                   |
| 2. Programación de la asignatura coherente              | <b>7,12</b>  | 7,08                                     | 7,06                                     | 6,83                                | 7,87  | 7,01                                    | 7,65                                  | 7,25                                   |
| 3. Coherencia entre objetivos y evaluación              | <b>7,09</b>  | 7,06                                     | 6,91                                     | 6,83                                | 7,91  | 6,91                                    | 7,69                                  | 7,04                                   |
| 4. Actividades favorecen los objetivos                  | <b>7,13</b>  | 7,00                                     | 6,99                                     | 6,89                                | 7,95  | 6,93                                    | 7,75                                  | 7,12                                   |
| 5. Importancia que tiene la asignatura                  | <b>7,07</b>  | 7,29                                     | 7,23                                     | 6,89                                | 7,60  | 6,71                                    | 7,21                                  | 6,70                                   |
| 6. Horas de trabajo y estudio a la semana               | <b>3,34</b>  | 3,39                                     | 3,61                                     | 3,26                                | 4,73  | 3,27                                    | 3,21                                  | 3,01                                   |
| <b>% alumnos en clase</b>                               | <b>60,9%</b> | 56,5%                                    | 54,9%                                    | 60,7%                               | 80,1%   | 71,3%                                   | 66,7%                                 | 36,0%                                  |
| <b>Nº de grupos analizados</b>                          | <b>790</b>   | 134                                      | 140                                      | 281                                 | 40  | 73                                      | 104                                   | 18                                     |

**Unidad de Calidad y Prospectiva - INFORME: 2011. Evaluación del profesorado y de las materias**

|   | F. CCEE Y EE | Dpto. Economía | Dpto. Gestión Empresarial | Dpto. Gestión Financiera | Dpto. Marketing | Dpto. Métodos cuantitativos |
|---|--------------|----------------|---------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------|
| 1. Coordinación entre profesores de la misma asignatura | <b>7,28</b>  | 6,93           | 7,57                      | 7,43                     | 7,48            | 6,53                        |
| 2. Programación de la asignatura coherente              | <b>7,33</b>  | 6,96           | 7,41                      | 7,53                     | 7,49            | 6,86                        |
| 3. Coherencia entre objetivos y evaluación              | <b>7,44</b>  | 6,92           | 7,40                      | 7,59                     | 7,59            | 7,05                        |
| 4. Actividades favorecen los objetivos                  | <b>7,42</b>  | 6,94           | 7,40                      | 7,74                     | 7,54            | 6,99                        |
| 5. Importancia que tiene la asignatura                  | <b>7,41</b>  | 7,39           | 6,72                      | 8,17                     | 7,35            | 7,41                        |
| 6. Horas de trabajo y estudio a la semana               | <b>2,83</b>  | 2,94           | 2,54                      | 3,01                     | 2,81            | 3,66                        |
| <b>% alumnos en clase</b>                               | <b>62,6%</b> | 66,0%          | 58,3%                     | 60,6%                    | 79,6%           | 63,4%                       |
| <b>Nº de grupos analizados</b>                          | <b>338</b>   | 48             | 82                        | 84                       | 47              | 77                          |

**Unidad de Calidad y Prospectiva - INFORME: 2011. Evaluación del profesorado y de las materias**

|   | <b>F. DERECHO</b> | <b>Área de Ciencia Política y de la Administración</b> | <b>Área de Derecho Administrativo</b> | <b>Área de Derecho Civil</b> | <b>Área de Derecho Constitucional</b> | <b>Área de Derecho del Trabajo y de la seguridad social</b> |
|---|-------------------|--|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1. Coordinación entre profesores de la misma asignatura | <b>7,26</b>       | 8,09   | 6,82                                  | 7,10                         | 7,72                                  | 7,13  |
| 2. Programación de la asignatura coherente              | <b>7,32</b>       | 8,01   | 7,11                                  | 6,83                         | 7,92                                  | 7,10  |
| 3. Coherencia entre objetivos y evaluación              | <b>7,44</b>       | 8,05   | 7,30                                  | 7,15                         | 8,19                                  | 7,56  |
| 4. Actividades favorecen los objetivos                  | <b>7,40</b>       | 8,05   | 7,10                                  | 6,92                         | 8,09                                  | 7,51  |
| 5. Importancia que tiene la asignatura                  | <b>7,37</b>       | 8,04   | 7,56                                  | 8,13                         | 8,25                                  | 7,63  |
| 6. Horas de trabajo y estudio a la semana               | <b>2,95</b>       | 3,30   | 3,46                                  | 3,35                         | 3,16                                  | 3,12  |
| <b>% alumnos en clase</b>                               | <b>56,6%</b>      | 45,8%  | 52,6%                                 | 59,1%                        | 62,5%                                 | 43,9%   |
| <b>Nº de grupos analizados</b>                          | <b>262</b>        | 19   | 20                                    | 28                           | 14                                    | 10  |

**Unidad de Calidad y Prospectiva - INFORME: 2011. Evaluación del profesorado y de las materias**

|   | <b>F. DERECHO</b> | <b>Área de Derecho Financiero y Tributario</b> | <b>Área de Derecho Internacional Privado</b> | <b>Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales</b> | <b>Área de Derecho Mercantil</b> | <b>Área de Derecho Penal</b> |
|---|-------------------|--|--|---|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Coordinación entre profesores de la misma asignatura | <b>7,26</b>       | 6,17   | 6,93   | 7,64  | 7,09                             | 7,31                         |
| 2. Programación de la asignatura coherente              | <b>7,32</b>       | 6,62   | 6,88   | 7,29  | 7,10                             | 7,44                         |
| 3. Coherencia entre objetivos y evaluación              | <b>7,44</b>       | 7,11   | 6,98   | 7,52  | 7,15                             | 7,63                         |
| 4. Actividades favorecen los objetivos                  | <b>7,40</b>       | 7,19   | 7,07   | 7,45  | 7,13                             | 7,68                         |
| 5. Importancia que tiene la asignatura                  | <b>7,37</b>       | 8,13   | 6,59   | 7,65  | 8,44                             | 8,09                         |
| 6. Horas de trabajo y estudio a la semana               | <b>2,95</b>       | 3,46   | 2,05   | 3,22  | 3,00                             | 3,26                         |
| <b>% alumnos en clase</b>                               | <b>56,6%</b>      | 44,5%  | 46,2%  | 67,6%   | 52,3%                            | 62,2%                        |
| <b>Nº de grupos analizados</b>                          | <b>262</b>        | 13   | 11   | 33  | 19                               | 21                           |

**Unidad de Calidad y Prospectiva - INFORME: 2011. Evaluación del profesorado y de las materias**

|   | <b>F. DERECHO</b> | <b>Área de Derecho Procesal</b> | <b>Área de Derecho Romano</b> | <b>Área de Filosofía del Derecho</b> | <b>Área de Historia del Derecho y de las Instituciones</b> | <b>Área de Informática Jurídica</b> |
|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. Coordinación entre profesores de la misma asignatura | <b>7,26</b>       | 7,37                            | 6,80                          | 6,80                                 | 8,89   | 8,67                                |
| 2. Programación de la asignatura coherente              | <b>7,32</b>       | 7,61                            | 6,85                          | 7,04                                 | 8,54   | 8,71                                |
| 3. Coherencia entre objetivos y evaluación              | <b>7,44</b>       | 7,78                            | 7,25                          | 7,23                                 | 8,69   | 8,69                                |
| 4. Actividades favorecen los objetivos                  | <b>7,40</b>       | 7,51                            | 6,95                          | 7,08                                 | 8,49   | 8,51                                |
| 5. Importancia que tiene la asignatura                  | <b>7,37</b>       | 7,93                            | 7,43                          | 6,12                                 | 7,47   | 7,45                                |
| 6. Horas de trabajo y estudio a la semana               | <b>2,95</b>       | 2,80                            | 3,13                          | 2,82                                 | 3,27   | 2,40                                |
| <b>% alumnos en clase</b>                               | <b>56,6%</b>      | 49,7%                           | 81,2%                         | 54,5%                                | 79,5%  | 73,1%                               |
| <b>Nº de grupos analizados</b>                          | <b>262</b>        | 29                              | 12                            | 22                                   | 8  | 3                                   |